

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK Wychowanie Fizyczne
STUDIA I STOPNIA

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Technika i metodyka prowadzenia ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych na lądzie i w wodzie					
1. Kod przedmiotu: IWF-III/5,6-55		2. Liczba punktów ECTS: 5			
3. Kierunek:	WF	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	nauczycielska	8. Studia stacjonarne:	50	20	30
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	30	12	18
6. Semestr:	5, 6	10. Poziom studiów:	I		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie studentów z koncepcją stosowania ruchu jako środka leczniczego w procesie korekcji wad postawy
C 2.	Zapoznanie studenta z techniką i metodyką wykonywania ćwiczeń korekcyjnych
C 4.	Przygotowanie studenta do właściwego przeprowadzania poszczególnych ćwiczeń adekwatnie do danej wady postawy
C 5.	Przygotowanie studenta do prawidłowego tworzenia planu postępowania w zależności od rodzaju wady postawy i potrzeb dzieci
C 6.	Doskonalenie umiejętności łączenia wiedzy z zakresu anatomii, biomechaniki, i fizjologii oraz nauczania ruchu podczas konstruowania ćwiczeń korekcyjnych
C 7.	Zdolność nawiązywania kontaktu z dziećmi, warunkującego efekty pracy terapeutycznej.
C 8.	Zdolność do samokształcenia, pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności.

2. Wymagania wstępne:

Wiedza obejmująca treści z następujących przedmiotów: anatomia człowieka, antropologia, biochemia, fizjologia człowieka, pedagogika, antropomotoryka, biomechanika, metodyka wychowania fizycznego, gimnastyka. Znajomość etiologii powstawania wad postawy. Wiedza z zakresu postępowania w wybranych wadach postawy. Wiedza z zakresu wdrażania profilaktyki pierwotnej i wtórnej wad postawy.
--

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_W01	P55-W01	zna budowę i rozumie czynności i funkcje poszczególnych układów istotnych z punktu widzenia aktywności fizycznej człowieka oraz fizjologiczne procesy regulujące działanie organizmu ludzkiego	Dyskusja, odpowiedź ustna; Wykład z prezentacją	C1
K1A_W04	P55-W02	posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych,	Dyskusja, odpowiedź ustna; Wykład z prezentacją	C1
K1A_W08	P55-W03	posiada wiedzę dotyczącą założeń promocji zdrowia i zdrowego stylu życia, oraz problemów edukacji prozdrowotnej	Dyskusja, odpowiedź ustna; Wykład z prezentacją	C1, C3
K1A_W20	P55-W04	zna objawy, przebieg, sposoby rozpoznawania i postępowania w przypadkach występowania wad postawy, w tym zna teoretyczne i praktyczne podstawy stosowania ćwiczeń korekcyjno – kompensacyjnych oraz zasady prowadzenia skutecznych działań zapobiegających powstawaniu i pogłębianiu ww. wad	Dyskusja, odpowiedź ustna, praktyczny pokaz; Wykład z prezentacją	C1, C2, C3, C4, C5, C6
K1A_W22	P55-W05	posiada wiedzę specjalistyczną w zakresie różnego rodzaju aktywności ruchowej, a w	Dyskusja, odpowiedź ustna,	C1, C2, C3, C4

		szczegółności: gier i zabaw ruchowych, rytmiki i tańca, fitness, sportów indywidualnych (m.in. lekkiej atletyki, gimnastyki, pływania i ratownictwa wodnego), sportów zespołowych (m.in. piłki ręcznej, piłki siatkowej, koszykówki, piłki nożnej), sportów różnych, sportu osób niepełnosprawnych, turystyki i rekreacji	praktyczny pokaz, praca w grupach; Wykład z prezentacją	
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_U14	P55-U01	potrafi uzasadnić potrzebę aktywnego stylu życia posługując się argumentami z zakresu biologicznych, humanistycznych i społecznych podstaw kultury fizycznej; wyjaśnić mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm	Dyskusja, Odpowiedź ustna;	C1, C6
K1A_U17	P55-U02	potrafi posługiwać się podstawowymi urządzeniami, sprzętem i aparaturą, stosowanymi w zawodzie nauczyciela wychowania fizycznego	Pokaz praktyczny	C2, C3, C4
K1A_U18	P55-U03	potrafi dokonać oceny stanu zdrowia i sprawności fizycznej (jej komponentów) oraz zinterpretować objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian w zakresie niezbędnym dla nauk o kulturze fizycznej.	Odpowiedź ustna, pokaz praktyczny; wykład kierowany	C2, C3, C4, C5,
K1A_U19	P55-U04	posiada umiejętność wykonywania i nauczania podstawowych ćwiczeń z zakresu różnego rodzaju aktywności ruchowej.	pokaz praktyczny, praca w grupach	C2, C3, C4, C5
KA1_U21	P55-U05	potrafi podjąć działanie diagnostyczne i terapeutyczne w zakresie korekcji wad postawy na poziomie kompetencji nauczyciela wychowania fizycznego	Dyskusja, odpowiedź ustna, prezentacja	C4, C5
W zakresie kompetencji społecznych				

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
KA1_K01	P55-K01	posiada świadomość i umiejętność stałego kształcenia się oraz rozwoju zawodowego, wyznacza kierunki własnego rozwoju	Dyskusja; praca w grupach	C8
KA1_K06	P55-K02	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)	Dyskusja, pokaz praktyczny, prezentacja	C4, C5, C8
KA1_K07	P55-K03	okazuje szacunek wobec uczniów i grup społecznych w trosce o ich dobro fizyczne i psychiczne	Dyskusja; praca w grupach	C7
K1A_K09	P55-K04	systematycznie podejmuje aktywność ruchową w celu utrzymania wysokiego poziomu sprawności fizycznej, niezbędnej do wykonywania zadań właściwych dla działalności nauczyciela wychowania fizycznego	Pokaz praktyczny	C8

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
T1	Ćwiczenia 1 Pozycje wyjściowe do ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych.	K1A_W20 K1A_W22 K1A_U17 K1A_U19
T2	Ćwiczenia 2 Toki i osnovy lekcyjne zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w środowisku wodnym.	K1A_W20 K1A_W22 K1A_U17 K1A_U19 KA1_U21 KA1_K06
T3	Ćwiczenia 3 Toki i osnovy lekcyjne zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla wad klatki piersiowej.	K1A_W20 K1A_W22 K1A_U17 K1A_U19 KA1_U21

		KA1_K06
T4	Ćwiczenia 4 Toki i osnowy lekcyjne zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla wad kręgosłupa.	K1A_W20 K1A_W22 K1A_U17 K1A_U19 KA1_U21 KA1_K06
T5	Ćwiczenia 5 Toki i osnowy lekcyjne zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla wad kończyn dolnych.	K1A_W20 K1A_W22 K1A_U17 K1A_U19 KA1_U21 KA1_K06
T6	Ćwiczenia 6 Toki i osnowy lekcyjne zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla wad stop.	K1A_W20 K1A_W22 K1A_U17 K1A_U19 KA1_U21 KA1_K06
T7	Ćwiczenia 7 Toki i osnowy lekcyjne zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla utrwalenia prawidłowych nawyków postawy.	K1A_W20 K1A_W22 K1A_U17 K1A_U19 KA1_U21 KA1_K06
T8	Ćwiczenia 8 Toki i osnowy lekcyjne dla dzieci w wieku przedszkolnym; specyfika korektywy przedszkolnej.	K1A_W20 K1A_W22 K1A_U17 K1A_U19 KA1_U21 KA1_K06
T9	Ćwiczenia 9 Toki i osnowy lekcyjne dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym.	K1A_W20 K1A_W22 K1A_U17 K1A_U19 KA1_U21 KA1_K06
T10	Ćwiczenia 10 Toki i osnowy lekcyjne dla dzieci z nadpobudliwością ruchową.	K1A_W20 K1A_W22 K1A_U17 K1A_U19 KA1_U21 KA1_K06
T11	Ćwiczenia 11 Toki i osnowy lekcyjne dla dzieci nie uczęszczających na zajęcia z wychowania fizycznego z powodu chorób przewlekłych (astma, alergia, wrodzona wada serca, stan po unieruchomieniu kończyny).	K1A_W20 K1A_W22 K1A_U17 K1A_U19 KA1_U21 KA1_K06
T12	Ćwiczenia 12 Ćwiczenia równoważne.	K1A_W20 K1A_W22

		K1A_U17 K1A_U19 KA1_U21
T13	Ćwiczenia 13 Ćwiczenia specjalne w gimnastyce korekcyjno-kompensacyjnej.	K1A_W20 K1A_W22 K1A_U17 K1A_U19 KA1_U21 KA1_K06
T14	Ćwiczenia 14 Ćwiczenia oddechowe w gimnastyce korekcyjno-kompensacyjnej.	KA1_K06
T15	Ćwiczenia 15 Ćwiczenia koordynacyjne	K1A_W20 K1A_W22 K1A_U17 K1A_U19 KA1_U21
	WKŁADY	
T1	Pojęcie postawy ciała człowieka – definiowanie, typologie zróżnicowanie.	K1A_W01; K1A_W04; K1A_W20
T2	Przyczyny powstawania wad postawy, ich skutki i profilaktyka.	K1A_W01; K1A_W04; K1A_W20; K1A_U14; K1A_U21
T3	Badanie, klasyfikacja i ocena postawy ciała w ramach warsztatu nauczyciela wychowania fizycznego i specjalisty w zakresie gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej.	K1A_W04; K1A_W20; K1A_U18; K1A_U21
T4	Testy przesiewowe – sprawdziany prawidłowej sylwetki i sprawności fizycznej	K1A_W20; K1A_U18
T5	Trójtorowość postępowania korekcyjnego. – tor fizjologiczny	K1A_W04; K1A_W08; K1A_U14; KA1_K06
T6	Trójtorowość postępowania korekcyjnego. – tormorfologiczny	K1A_W04; K1A_W08; K1A_U14; KA1_K06
T7	Trójtorowość postępowania korekcyjnego. – tor środowiskowy	K1A_W04; K1A_W08; K1A_U14; KA1_K06
T8	Postępowanie korekcyjne w poszczególnych rodzajach wad: Wady w płaszczyźnie strzałkowej: plecy okrągłe, plecy wklęsłe, plecy wklęsło-okrągłe, plecy płaskie	K1A_W20; K1A_U21; KA1_K06
T9	Postępowanie korekcyjne w poszczególnych rodzajach wad: Wady kończyn dolnych: kolano koślawe, kolano szpotawe Wady stóp: stopa płaska statyczna, stopa płasko-koślawo, stopa szpotawa, stopa wydrążona Wady klatki piersiowej: klatka piersiowa lejkowata, klatka piersiowa kurza.	K1A_W20; K1A_U14; K1A_U21; KA1_K07
T10	Zasady i metodyka postępowania korekcyjnego w wodzie	K1A_W20; K1A_U14; K1A_U21

5. Warunki zaliczenia:**(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

Aktywność na zajęciach, praca własna – przygotowanie i prowadzenie zajęć, odpowiedź praktyczna

Kryteria oceniania:

Na ocenę dostateczną:

- student umie wyjaśnić ogólny wpływ i znaczenie różnych form aktywności fizycznej
- potrafi przeprowadzić zajęcia ruchowe z pomocą osób trzecich
- student rozumie potrzebę samokształcenia i systematycznie analizuje schematy postępowania

Na ocenę dobrą i bardzo dobrą

- student umie wyjaśnić wpływ i znaczenie różnych form aktywności fizycznej w nauczaniu ruchów i leczeniu ruchem
- potrafi zaplanować zajęcia terapeutyczne, korekcyjne i kontrolować proces opanowywania właściwej postawy ciała

- potrafi zbadać dziecko wg kompetencji i przeprowadzić zajęcia ruchowe oraz edukację w zakresie wybranych wad postawy występujących w grupie społecznej

- student rozumie potrzebę samokształcenia i systematycznie analizuje schematy postępowania korekcyjnego i wyciąga wnioski, modyfikuje swoją pracę w kontekście poprawy jej efektywności

Wykład: Zaliczenie pisemne obejmujące treści wykładowe (55% ocena dostateczna, 75% - dobra, 90% - bardzo dobra)

6. Metody prowadzenia zajęć:

Metoda warsztatowa, samodzielne prowadzenie zajęć przez studenta.

Wykład z prezentacją multimedialną, metody aktywizujące: dyskusja kierowana, analiza przypadku,

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Kasperczyk T. Wady postawy ciała. Kraków 1997.	Tuzinek S. Postawa ciała. Fizjologia, patologia i korekcja. Politechnika Radomska 2004.
Owczarek S. Atlas ćwiczeń korekcyjnych. WSiP 1998.	Bahrynowska-Fic J. Właściwości i metodyka ćwiczeń oraz sport inwalidzki. 1999.
Owczarek S. Zabawy i gry ruchowe w gimnastyce korekcyjnej. WSiP, Warszawa 1998.	Polańska M. gimnastykę korekcyjną można polubić. WO FOSZE, Rzeszów 2012.
Kutzner-Kozińska Maria „Korekcja wad postawy” Warszawa 2004”.	Powszechne profilaktyczne badania lekarskie dzieci i młodzieży do 15 roku życia, Instytut Matki i Dziecka 2005
Rosłanowski Adam, Skolimowska Tadeusz „Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych” PZWL Warszawa 1987	Kołodziej Jerzy iin. „Postawa ciała, jej wady i korekcja” Rzeszów 2004

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	50	30
Praca własna studenta	35	45
Studia literaturowe	20	30
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	20	20
SUMA GODZIN	125	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5	5

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.